

学習形態 新型コロナウイルス非常事態のためネット上で講義。自学。

テーマ 『教行信証』とは何か。

— 『教行信証』撰述の意図 —

第二部

『化身土巻』に学ぶ（4）

課題40 なぜ「三心一異」（p 331）を問わなければならなかったのか。

課題41 「門余」ということの意味。

課題42 「双樹林下往生」から「難思往生」への意識的転回を『化身土』に尋ねる。